

согласовано:

Педагогическим Советом

МБДОУ «Детский сад «Золотое зернышко»

с. Болгар» НМР РТ

Протокол № 5 от «30» марта 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЕ ЗЕРНЫШКО» С. БОЛГАР» НМР РТ
ЗА 2022 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотое зернышко» с. Болгар» НМР РТ (МБДОУ с. Болгар НМР РТ)
Руководитель	Башканова Эльмира Рифовна
Адрес организации	423546, с. Болгар, ул. Новая, д. 18А
Телефон, факс	8555 44-10-49
Адрес электронной почты	bolgaryds@mail.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования НМР РТ
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 9338 от 19.12.2016, серия 16Л01 № 0005404

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотое зернышко» с. Болгар» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ с. Болгар НМР РТ) расположен в черте жилой улицы с. Болгар, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ с. Болгар НМР РТ построено по жилищному проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 163,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 47 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ с. Болгар НМР РТ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ с. Болгар НМР РТ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Численность выпускников в 2022 году - 2 детей.

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа:

Режим работы МБДОУ с. Болгар НМР РТ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Образование осуществляется на татарском языке.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ в течение года осуществлялась по задачам годового плана, которые были реализованы в партнерском взаимодействии с родителями воспитанников. Решались следующие задачи:

1. Продолжать работу по реализации проекта «Экологическая тропа», «Огород круглый год», по оснащению РППС по развитию экологической направленности дошкольников.
2. Совершенствовать работу по развитию речи детей. Работать над развитием правильной связной речи дошкольников, учитывая особенности грамматического строя речи, звуковой культуры речи.
3. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья дошкольников. Реализовывать практические задачи сохранения здоровья и жизни детей по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и обеспечению качественной подготовки дошкольников к условиям безопасного дорожного движения.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения нового государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наиболее интересными были педсоветы на темы: «От разнообразия форм к качеству воспитательно-образовательного процесса экологической направленности в ДООУ». На этом педсовете рассматривались опыты для дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Педсовет № 3 был посвящён новым подходам по организации речевого развития дошкольников в ДООУ. Г.Н. Яруллина провела мастер класс «создание икт технологий в процессе речевого развития дошкольников». Провели игру вопрос-ответ по теме создания речевых комплексов в ДООУ. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, мозговой штурм, диспуты.

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т. к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи. Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с филиалом городского Центра диагностики и консультирования на базе Шереметьевской СОШ. Ведется систематичная работа по направлению детей на специализированные занятия по результатам ПМП консилиума. В основном у детей проблемы в речевом развитии. По результатам обследования детей подготовительных групп, несмотря на то, что процент детей с недоразвитием и нарушением речи медленно снижается, он остаётся достаточно высоким. В этом году такая проблема была выявлена у 13% выпускников.

и обучения детей в детском саду в условиях внедрения нового государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наиболее интересными были педсоветы на темы: «От разнообразия форм к качеству воспитательно-образовательного процесса экологической направленности в ДОУ». На этом педсовете рассматривались опыты для дошкольников в процессе образовательной деятельности.

Педсовет № 3 был посвящён новым подходам по организации речевого развития дошкольников в ДОУ. Г.Н. Яруллина провела мастер класс «создание икт технологий в процессе речевого развития дошкольников». Провели игру вопрос-ответ по теме создания речевых комплексов в ДОУ. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, мозговой штурм, диспуты.

Задачу по развитию речи наш коллектив ставит перед собой ежегодно, т. к. из года в год увеличивается количество детей с недоразвитием и нарушением речи. Решение этой проблемы осуществлялось не только на занятиях по развитию речи, но и в процессе игровой деятельности детей. Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по приобщению детей к чтению, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми.

Детский сад поддерживает тесную связь с филиалом городского Центра диагностики и консультирования на базе Шереметьевской СОШ. Ведется систематичная работа по направлению детей на специализированные занятия по результатам ПМП консилиума. В основном у детей проблемы в речевом развитии. По результатам обследования детей подготовительных групп, несмотря на то, что процент детей с недоразвитием и нарушением речи медленно снижается, он остаётся достаточно высоким. В этом году такая проблема была выявлена у 13% выпускников.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары-практикумы. Наиболее актуальной стала тема «Как эффективно выстроить общение с родителями». Так же важной в условиях введения ФГОС стала тема «Реализация современного содержания дошкольного образования через систему развивающих игр». Подготовила и провела Яруллина Г.Н.

В течение года в МБДОУ с. Болгар НМР РТ прошли смотры-конкурсы «Готовность к новому учебному году», «Лучший математический центр», «Огород на окне», что позволило систематизировать работу и обогатить развивающую среду. Смотр-конкурс «Огород на окне» решено взять как ежегодный.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «Неделя знаний», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе чтецов по произведениям Г. Тукая. В этом году воспитатель Яруллина Г.Н. подготовила воспитанника Шакурова Аделя, получили диплом участника.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, представителей школ с. Сухарево и с. Шереметьевка.

Интересно прошла «Неделя встречи с прекрасным», на которой педагог использовала инновационные формы организации родителей: круглый стол, мастер-класс. Оформили выставку литературы с татарскими народными блюдами в приемной группе детского сада.

Так же в рамках Дня Семьи прошёл флешмоб «На зарядку становись!», в котором приняли участие дети, родители и сотрудники детского сада.

Весь год в холле детского сада велась информационная рубрика «Календарь знаменательных событий и дат», «Это интересно», оформлялись выставки детских работ.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Мы ребята brave», «Семейные старты», «Бегай, прыгай и играй-свое здоровье укрепляй!», «Малая Олимпиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в выпуске стенгазет и фотовыставках.

Большую помощь в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей оказывали родители: участвовали в выставках рисунков, поделок, фотовыставках, спортивных состязаниях и праздниках, подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.

Вопросы преемственности в работе детского сада и школы ежегодно стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада активно сотрудничали с педагогами начального звена средней школы села Сухарево Сухаревского сельского поселения.

В октябре воспитатель Яруллина посетила семинар в школе с. Сухарево, посвящённый теме преемственности дошкольного и начального школьного образования в контексте ФГОС.

В конце учебного года воспитатели собирали сведения об успеваемости выпускников детского сада. Результаты показали, что более 87% ребят успевают в школе на «4» и «5».

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела проводили беседы со старшими дошкольниками, педагогами и родителями. Использовалась и наглядная агитация. Принимали активное участие в выставках и конкурсах организованными ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться, и развиваться.

Педагогический коллектив, непосредственно осуществляющий приоритетное направление работы детского сада, в перспективе будет осуществлять деятельность по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.
2. Обучение детей двум государственным языкам с использованием новых учебно-методических комплексов (УМК), добиваясь качества обучения.
3. Осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
4. Повышение рейтинга и конкурентоспособности детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДОУ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, мотивированное мнение родителей. целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления принятия ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников ДОУ действуют:

- групповые родительские комитеты
- первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе педагоги детского сада руководствуются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представлены ООП в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Детский сад «Золотое зернышко» с. Болгар» НМР РТ

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	84,1	6	13,7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	44	100	-	-	-	-
пространственные представления	10	22,7	6	13,7	28	63,6
мыслительная деятельность	15	34,1	12	27,3	17	38,6
*средний показатель сформированности предпосылок	10	54,5	17	38,6	3	6,9

В течении года воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад «Золотое зернышко» с. Болгар» НМР РТ в конкурсах различного уровня за 2022 год

Мероприятие	Уровень	Результат
Международный конкурс – фестиваль «Российский звездопад»	Международный уровень	Диплом Лауреата 2 степени в номинации Народная хореография
Конкурс «Свободная сцена-2022»	Региональный уровень	Диплом 1 степени в номинации «Ансамбль»;

Конкурс «Мой любимый педагог»		Диплом 2 степени в номинации «Рисунок»; (2 воспитанника)
-Конкурс «Счастливое детство. Бэхетле балачак»		- Диплом 2 степени в конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак» в номинации «Художественное слово»;
-Интеллектуальная олимпиады « Умка»		- Дипломы призеров интеллектуальной олимпиады « Умка»
- Конкурс « Профессия моих родителей»;		- Диплом 2 степени в номинации « Семейная поделка» в конкурсе « Профессия моих родителей»; - Диплом 1 степени в номинации « Изобразительное искусство»; - Диплом 3 степени в номинации « Художественное слово»;

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для качественного учебного процесса созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Золотое зернышко» с. Болгар» НМР РТ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе:

- примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Соенеч»-«Радость познания» Р.К.Шаеховой;
- учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой.Л.А.Шариповой, «Уйный-уйный усэ без», «Минем өем», «Без инде хазер зурлар-мәктәпкә илтә юллар».

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком.

Образовательная деятельность осуществляется по согласованному учебному плану в течении всего дня пребывания воспитанников в детском саду и в соответствии с режимом дня. Учебный план предусматривает следующие направления работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;

- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности. Общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности. Обучении ПДД, просмотре мультфильмов.

Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах развития. В познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Оздоровительная работа реализуется через проведение утренней гимнастики, комплексы закаливающих и гигиенических процедур.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы. Педагоги реализуют технологии, позволяющие формировать и поддерживать положительную самооценку воспитанников. Уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывая при этом их возрастные и индивидуальные возможности. Дети являются активными участниками конкурсов, проектов.

Педагоги активно непосредственно вовлекли родителей в образовательный процесс ДОУ, тем самым поддерживая родителей в воспитании, охране и укреплении здоровья детей. в течении года воспитатели успешно реализуют проектную деятельность.

Сопровождение детей с нарушениями в развитии осуществлялось ПМПК детского сада. В мае 2022 года 2 воспитанника получили рекомендации ПМПК о смене образовательного маршрута для детей с НР.

В целях индивидуализации образования педагоги организуют педагогическую диагностику два раза в год (сентябрь и май). Необходимые данные вносят в индивидуальные карты развития детей группы. На основании полученных данных был проведен мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы. Качество проведения образовательного процесса педагогами на май 2022 года составляет 86%.

Наполняемость групп регулируется в соответствии с протоколом зачисления системы Мфц. В среднем наполняемость групп составляет 2 детей.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы в детском саду созданы условия для профессионального роста педагогических работников. Консультативной поддержки как педагогов так и родителей. Создана система организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы: имеется методическая литература, компьютерное обеспечение.

В ДОУ созданы возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семьям и всем заинтересованным лицам. На сайте ДОУ размещена основная образовательная программа для родителей. В ДОУ создана достаточно насыщенная информационная среда.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС обеспечивает реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия. Возрастные

особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой): двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях: эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными предметами.

РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели. Матов, мягких модулей. Ширм, предметов, в том числе природных материалов.

Вариативность среды обеспечивается через наличие различных пространств: для игры, конструирования, уединения, а также разнообразие материала, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. педагоги организуют периодическую сменяемость игрового материала. Появление новых предметов, стимулирующих двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В ДООУ обеспечена доступность среды: дети свободно используют материалы к играм, игрушки, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности. Осуществляется регулярный контроль за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается систематическим контролем, испытанием оборудования и безопасностью использования.

ДООУ обеспечено средствами обучения, в том числе техническими: мультимедийные проекторы и планшеты, ноутбуки, и другими соответствующими материалами.

Материально-технические условия для реализации ООП ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. требованиям и правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды, а также требования к материально-техническому обеспечению программы.

У.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Реализация ООП обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников для реализации и обеспечения реализации ООП, определяется ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Качество реализации ООП обеспечивается непрерывным сопровождением педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течении всего времени ее реализации в ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду работает 1 педагог, 3 педагога находятся в декретном отпуске.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Квалификационные категории:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	2	2	1
Высшая			
1 кв. категория	2 (100%)	2 (100%)	1 (100%)
Итого с кв.кат			
СЗД			
Без категории			
Динамика			

Анализ состава педагогических кадров по образованию

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	2	2	1
Высшее, из них высшее профильное	2 (100%)	2 (100%)	1 (100%)
Среднее специальное, из них профильное			
Обучаются в ВУЗах			
Динамика			

Анализ состава педагогических кадров по стажу

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	2	2	1
до 5 лет			
от 5-10 лет			

от 10-15 лет			
от 15 до 20 лет	1/50%	1/50%	
от 20 и более	1/50%	1/50%	1/100%

Профессиональный уровень

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсы повышения квалификации		1/50%	
Получили диплом о высшем образовании			
Аттестация			1/100%
Курсовая переподготовка			
Квалификационный и образовательный уровень			

Сведения о наградах

Почетный работник РФ	Грамота МОиН РТ	Грамота УДО НМР РТ
-	-	3

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров можно сделать следующий вывод, что в детском саду сложился стабильный, высокопрофессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Заведующий в течении всего года представлял свой опыт работы для слушателей республиканских курсов КФУ г. Казань, принимал участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и конкурсах различного уровня.

VI. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В 2022-2023 учебном году уменьшились показатели соматических заболеваний, а процент инфекционных заболеваний увеличился в два раза из-за случаев ветрянки. Между тем количество пропусков дней по болезни осталось прежним. Стабильным остаётся соотношение детей по группам здоровья. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Ежегодно в мае проводится обследование предметно-пространственной среды с выведением процесса оснащенности, который составляет 78%. Обследование предметно-пространственной среды проводится на основании методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» под ред. О.А.Карабанова, Э.Ф.Адиева, О.Р.Радиева, Н.Д.Рабинович, Е.М.Марич.

Характеристика объекта

Здание жилое, представляет собой один прямоугольный объем, со скатной кровлей из шифера. Конструктивная схема здания - каркас из белого кирпича. Междуетажные перекрытия железобетонные, крыша - совмещенная, не имеется подвальное помещение.

Входы и веранды из досок. Здание детского сада имеет 2 отдельных входа и один эвакуационный выход. Стены – железобетонные, перегородки - кирпичные. Покрытие - линолеум, плитка керамическая. Фундамент – железобетонный. Оконные проемы - пластиковые, дверные проемы - деревянные, металлические.

Здание 4 степени огнестойкости, класса конструктивной пожарной опасности С1, огорожен забором из металлического прута высотой 1,70 м. Въезд на территорию с ул. Новая, со стороны дома №6. Имеются въездные ворота и калитка, которые закрываются на навесной замок. Территория детского сада стандартная, с участками для прогулки детей в количестве 1 штуки и 1 спортивный участок.

В ДОУ используются первичные меры пожарной безопасности:

- 1) обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара;
- 2) обеспечение связи и оповещения сотрудников о пожаре;
- 3) организация обучения сотрудников мерам пожарной безопасности и пропаганду в области пожарной безопасности, содействие распространению пожарно-технических знаний;
- 4) имеются эвакуационные планы. Статья 63 ФЗ-№123 от 22.07.2008г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 5) разработан план тушения пожара.
- 6) разработан декларация пожарной безопасности.
- 7) согласно Правил противопожарного режима РФ, утвержденных Постановлением РФ №390 от 25 апреля 2012 года проводится ежеквартально практические тренировки в целях защиты воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС.

Системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

В здании детского сада имеется автоматическая пожарная сигнализация с датчиками, системой оповещения речевой и передачей сигнала о пожаре по радиоканалу на пульт. Приемно-контрольные и приборы управления установлены в помещении с круглосуточным пребыванием дежурного персонала для раздельной передачи извещений о пожаре, неисправности, состоянии технических средств в помещении с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство, и обеспечении контроль каналов.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечена каналом передачи информации в подразделения пожарной охраны по выделенному в установленном порядке радиоканалу в автоматическом режиме без участия персонала объектов, транслирующих эти сигналы - ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Электрооборудование и требования пожарной безопасности.

Электрощитовая находится на первом этаже, в отдельном помещении. Электропитание 380/220В. Проводка скрытая. Электрооборудование соответствует требованиям пожарной безопасности. Скрытый подход к щитам невозможен.

Отопление, вентиляция.

Система отопления и вентиляции соответствует требованиям. Вентиляция в здании приточно - вытяжная с механическим и естественным побуждением.

Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

Объект защиты имеет источник наружного противопожарного водоснабжения. К источникам наружного противопожарного водоснабжения относятся наружные сети с пожарными гидрантами. Наружное пожаротушение предусмотрено от пожарного гидранта, расположенного по адресу: ул. Новая д.18А. На стене здания установлен соответствующий указатель пожарного гидранта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НМР РТ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 29.12.2022 год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	7
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100%
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	7/100%
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%

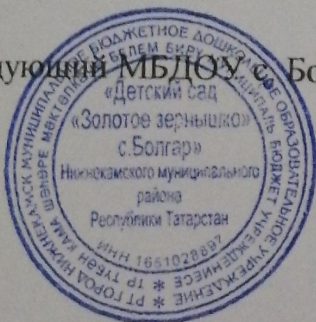
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/100%
По присмотру и уходу	0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
Высшая	0/0%
Первая	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0/0%
Свыше 20 лет	1/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да/нет
Инструктора по физической культуре	да/нет
Учителя-логопеда	да/нет
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Анализ показателей на 31.12.2022 года указывает на то, что МБДОУ с. Болгар НМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

МБДОУ с. Болгар НМР РТ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ с. Болгар НМР РТ



Э.Р. Башканова

Э.Р. Башканова